

SUMÁRIO ■

APRESENTAÇÃO	15
INTRODUÇÃO	19
1. NOSSA EXPERIÊNCIA ANTERIOR	23
1.1 Os Adolescentes do Interior	31
1.2 Relato de um atendimento de adolescente na medida socioeducativa de Liberdade Assistida – L.A.	36
1.3 Estudo de caso de um adolescente com medida socioeducativa de Internação	40
1.4 As Mães	43
1.5 O trabalho com educadores	44
2. ASPECTOS TEÓRICOS SOBRE A DELINQUÊNCIA	45
2.1 A Incidência da Delinquência	45
2.2 Compreendendo a Delinquência	47
2.2.1 Pensando a Delinquência com Lacan	52
2.2.2 Pensando a Delinquência com Melman	53
2.2.3 Pensando a Delinquência com Winnicott	56
2.3 As instituições totais	60
3. FEBEM – CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA	65
3.1 A Cristalização de Ações no Interior da FEBEM-SP	72
3.2 Perfil do Sistema Institucional de Atendimento ao Adolescente Infrator na Colômbia	75

3.2.1 As Instituições	75
4. INSTRUMENTOS E MÉTODOS	81
4.1 Instrumentos	81
4.1.1 Prontuário do adolescente	84
4.1.2 Entrevistas com adolescentes e profissionais	84
4.1.3 Procedimento de Desenhos-Estórias de Walter Trinca	85
4.1.4 Avaliação	87
4.1.5 Entrevista Familiar Diagnóstica (EFD)	88
4.1.6 Entrevista de Anamnese	90
4.1.7 Devolutiva	90
4.1.8 Estabelecimento do <i>Setting</i>	90
4.2 Sujeitos	91
4.3 Operacionalização da Pesquisa	92
4.4 As Unidades da Pesquisa	96
4.5 Aplicação do Material	97
4.6 Análises dos Dados	97
5. RESULTADOS E DISCUSSÕES	187
5.1. O uso do Procedimento Desenhos-Estórias (D-E) com os adolescentes reclusos	199
5.2. Entrevista Familiar Diagnóstica	201
6. CONCLUSÕES	203
BIBLIOGRAFIA	217
RELAÇÃO DAS MONOGRAFIAS PUBLICADAS	221