

ÍNDICE

Pág.

ABREVIATURAS	13
PRESENTACIÓN	15
CAPÍTULO I. TEORÍA Y PRÁCTICA: UN PROYECTO INTEGRADOR	21
1. LA FORMACIÓN DE LOS MOTIVOS	21
2. LAS ETAPAS DE UN PENSAMIENTO	25
2.1. La etapa de formación.....	28
2.1.1. Los puentes entre teoría y praxis: el motivo cognitivista de la crftica al positivismo	28
2.1.2. El esbozo del marco conceptual.....	33
2.2. La etapa de consolidación de la teoría	35
2.3. La etapa de desarrollo y aplicación de la teoría.....	42
3. HACER FILOSOFÍA EN TIEMPOS POSTMETAFÍSICOS: HACIA UN CONCEPTO PROCEDIMENTAL DE RACIONALIDAD.....	46
CAPÍTULO II. LA TEORÍA DEL LENGUAJE COMO FUNDAMENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES	59
1. INTRODUCCIÓN	59
2. LA REHABILITACIÓN DE LA COMPRENSIÓN HERMENÉUTICA COMO MÉTODO PARA LA TEORÍA SOCIAL	63
3. EL «SENTIDO» DE LA ACCIÓN COMO CONCEPTO FUNDAMENTAL PARA LA TEORÍA SOCIOLOGICA	68
4. DEL «SENTIDO» AL «SIGNIFICADO»: LA REINTERPRETACIÓN LINGÜÍSTICA DEL CONCEPTO SOCIOLOGICO DE «SENTIDO».....	74
4.1. El motivo filosófico.....	74
4.2. El motivo sociológico.....	75
5. CODA	84



	Pág.
CAPÍTULO III. EL PROGRAMA DE LA PRAGMÁTICA FORMAL	87
1. INTRODUCCIÓN	87
2. OBJETIVOS Y MÉTODO DEL PROGRAMA PRAGMÁTICO-FORMAL.....	90
3. UN CONCEPTO MINIMALISTA DE «TRASCENDENTAL».....	94
4. EL DIÁLOGO COMO ELEMENTO CENTRAL DEL ANÁLISIS DEL LENGUAJE: LA DOBLE ESTRUCTURA DE HABLA	100
5. LA EVOLUCIÓN DE LA TEORÍA DE LOS ACTOS DE HABLA: AUSTIN Y SEARLE.....	106
6. EL HABLA «COMPROMETE»: LA REINTERPRETACIÓN DE LA TEORÍA DE LOS ACTOS DE HABLA EN TÉRMINOS DE PRAGMÁTICA FORMAL.....	113
6.1. Los compromisos derivados de todo acto de habla	115
6.2. Pretensiones de validez	118
6.3. Conceptos analíticos de «mundo».....	121
6.4. La fuerza «racionalmente vinculante» del habla.....	124
CAPÍTULO IV. ¿HACIA UNA TEORÍA PRAGMÁTICA DEL SIGNIFICADO?	129
1. INTRODUCCIÓN	129
2. LA CRÍTICA DE HABERMAS A LAS TEORÍAS DEL SIGNIFICADO CONTEMPORÁNEAS	134
2.1. La crítica a la semántica formal	135
2.2. La crítica a la semántica intencionalista	138
2.3. La crítica a la teoría del significado como uso	141
3. LA TEORÍA PRAGMÁTICO-FORMAL DEL SIGNIFICADO.....	145
3.1. Introducción.....	145
3.2. Objetivos y alcance de la teoría pragmática del significado.....	148
3.3. La estrategia: giro epistémico, giro pragmático.....	155
CAPÍTULO V. LAS DIFICULTADES DE LA TEORÍA PRAGMÁTICA DEL SIGNIFICADO	165
1. INTRODUCCIÓN	165
2. ¿REALMENTE UNA TEORÍA DEL SIGNIFICADO?	169
2.1. La crítica de Wellmer	177
2.2. La crítica de Lafont	182
3. LAS DIFICULTADES DEL CONCEPTO NORMATIVO DE ENTENDIMIENTO (<i>VERSTÄNDIGUNG</i>).....	195
3.1. Dos versiones: entender o entendernos	195
3.2. El problema de los imperativos no cubiertos normativamente	199
CAPÍTULO VI. LA RESPUESTA A LAS CRÍTICAS: LA REFORMULACIÓN DE LA TEORÍA PRAGMÁTICO-FORMAL DEL SIGNIFICADO EN LA OBRA RECIENTE DE HABERMAS	209
1. INTRODUCCIÓN	209
2. Las revisiones de la teoría pragmático-formal del significado en <i>Wahrheit und Rechtfertigung</i>	211

2.1. La distinción entre un «uso comunicativo» y un «uso no comunicativo» del lenguaje	212
2.2. «Entendimiento» <i>versus</i> «acuerdo»	224
2.3. Dos tipos de acción comunicativa.....	237
3. CONSECUENCIAS PARA LA TEORÍA DEL SIGNIFICADO: ¿UNA TEORÍA PRAGMÁTICA DEL SIGNIFICADO O UNA TEORÍA DEL SIGNIFICADO PRAGMÁTICO?	241
CAPÍTULO VII. ELEMENTOS PARA UNA TEORÍA PRAGMÁTICA DEL SIGNIFICADO (I)	251
1. INTRODUCCIÓN	251
2. LA LECTURA DE HABERMAS DEL INTERACCIONISMO SIMBÓLICO DE G. H. MEAD: UNA HIPÓTESIS SOBRE EL SURGIMIENTO DEL SIGNIFICADO	256
3. LA RAÍZ PRAGMÁTICA DEL LENGUAJE: LA ESTRUCTURA DE REGLA	265
4. ROBERT BRANDOM: PRAGMÁTICA NORMATIVA Y SEMÁNTICA INFERENCIAL	270
CAPÍTULO VIII. ELEMENTOS PARA UNA TEORÍA PRAGMÁTICA DEL SIGNIFICADO (II)	293
1. ¿HACIA UNA TEORÍA REALMENTE PRAGMÁTICA DEL SIGNIFICADO?	293
1.1. Pragmática formal e inferencialismo	295
1.2. La crítica de Habermas a Brandom.....	299
1.3. Las ventajas de la reconstrucción de Habermas	310
1.3.1. El concepto de regla y el origen de la normatividad	312
1.3.2. El concepto formal y abstracto de <i>mundo</i>	317
2. LA NECESARIA RENUNCIA AL LITERALISMO COMO CONDICIÓN PREVIA DE UNA TEORÍA PRAGMÁTICA DEL ENTENDIMIENTO LINGÜÍSTICO	322
CAPÍTULO IX. VERDAD Y CORRECCIÓN NORMATIVA: EL RETO DEL COGNITIVISMO.....	335
1. INTRODUCCIÓN	335
2. ¿UNA TEORÍA DISCURSIVA DE LA VERDAD?	337
2.1. La teoría consensual de la verdad	340
2.2. Los problemas de la teoría consensual de la verdad.....	346
2.3. La autocritica de Habermas: la desepistemologización del concepto de verdad....	353
3. CORRECCIÓN NORMATIVA, VERDAD Y JUSTIFICACIÓN	363
3.1. Los orígenes de la analogía entre verdad y corrección.....	363
3.2. El planteamiento cognitivista de la ética discursiva	366
3.3. La interpretación epistémica de la «corrección normativa»: problemática y posibles soluciones.....	372
BIBLIOGRAFÍA CITADA	387