

**Maria Vital da Rocha  
Felipe dos Reis Barroso  
Organizadores**

# **EDUCAÇÃO JURÍDICA E DIDÁTICA NO ENSINO DO DIREITO**

**ESTUDOS EM HOMENAGEM À  
PROFESSORA CECILIA CABALLERO LOIS**





Copyright© 2020 by Maria Vital da Rocha & Felipe dos Reis Barroso

Produção Editorial: *Habitus Editora*

Editor Responsável: *Israel Vilela*

Capa e Diagramação: *Carla Botto de Barros*

As ideias e opiniões expressas neste livro são de exclusiva responsabilidade dos Autores, não refletindo, necessariamente, a opinião desta Editora.

## CONSELHO EDITORIAL:

**Alceu de Oliveira Pinto Junior**

UNIVALI

**Antonio Carlos Brasil Pinto** (*in memoriam*)

UFSC

**Cláudio Macedo de Souza**

UFSC

**Dirajaia Esse Pruner**

UNIVALI - AMATRA XII

**Edmundo José de Bastos Júnior**

UFSC- ESMESC

**Elias Rocha Gonçalves**

IPEMED - SPCE Portugal - ADMEE Europa - CREFAL Caribe

**Fernando Luz da Gama Lobo D'Eça**

IES - FASC

**Flaviano Vetter Tauscheck**

CESUSC-ESA-OAB/SC

**Francisco Bissoli Filho**

UFSC

**Geyson Gonçalves**

CESUSC - ESA OAB/SC

**Gilsilene Passon P. Francischetto**

UC (Portugal) - FDUWES

**Jorge Luis Villada**

UCASAL - (ARGENTINA)

**Juan Carlos Vezzulla**

IMAP (Portugal)

**Juliano Keller do Valle**

UNIVALI - ESA OAB/SC

**Lauro Ballock**

UNISUL

**Marcelo Bauer Pertille**

UNIVALI

**Marcelo Gomes Silva**

UFSC - ESM/SC

**Marcelo Buzaglo Dantas**

UNIVALI

**Nazareno Marcineiro**

UFSC - ACADEMIA DA PMSC

**Paulo de Tarso Brandão**

UNIVALI

## DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

R672e

**Rocha, Maria Vital da**

Educação Jurídica e Didática no Ensino do Direito: estudos em homenagem  
Professora Cecilia Caballero Lois / Alexandre Veronese...[et al.]; Organizadores  
Maria Vital da Rocha e Felipe dos Reis Barroso.

1ª ed. - Florianópolis: **Habitus**, 2020.

364 p.; 15,5x22,5 cm

ISBN 978-65-5035-012-3

1. Diretrizes Curriculares 2. Projeto Pedagógico 3. Currículo dos Cursos  
de Direito - Brasil I. Título

CDU 34.37

1182791

É proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio ou processo, inclusive quanto às características gráficas e/ou editoriais.

A violação de direitos autorais constitui crime (Código Penal, art.184 e seus §§ 1º, 2º e 3º, Lei nº 10.695, de 01/07/2003), sujeitando-se à busca e apreensão e indenizações diversas (Lei nº 9.610/98).

Todos os direitos desta edição reservados à **Habitus Editora**  
[www.habituseditora.com.br](http://www.habituseditora.com.br) - [habituseditora@gmail.com](mailto:habituseditora@gmail.com)

**HABITUS**

Impresso no Brasil  
Printed in Brazil

## SUMÁRIO

<b>O ENSINO JURÍDICO ENTRE OS DISCURSOS DE DEMOCRATIZAÇÃO E DE BANALIZAÇÃO . . . . .</b>	<b>9</b>
Alexandre Veronese	
<b>A AUTONOMIA DE CÁTEDRA DO PROFESSOR DO CURSO DE DIREITO, ANTE O PERFIL SOCIAL PLURALISTA . . . . .</b>	<b>23</b>
Ana Maria Alves Machado Hugo Rios Bretas	
<b>A HISTÓRIA DO ENSINO DO DIREITO NO BRASIL E O MOVIMENTO DE SUAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS . . . . .</b>	<b>43</b>
Cláudia Godoy Brigagão	
<b>MÉTODO JIGSAW: COLABORAÇÃO E ENGAJAMENTO NO ENSINO JURÍDICO SUPERIOR. . . . .</b>	<b>65</b>
Cristiano de Aguiar Portela Moita	
<b>EDUCAÇÃO EM DIREITO: A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA . . . . .</b>	<b>85</b>
Deo Campos Dutra Humberto Gomes Pereira Laira Carone Rachid Domith	
<b>CONSTITUIÇÃO ATIVA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA EM MOVIMENTO PARA COMPARTILHAR SABERES COM ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA. . . . .</b>	<b>101</b>
Eulália Emília Pinho Camurça Thalles Alves de Oliveira Yule Soares de Souza	
<b>A INTRODUÇÃO DO ESTUDO DE CASO COMO FERRAMENTA NECESSÁRIA AO ADEQUADO ENSINO DA MEDIAÇÃO NO BRASIL . . . . .</b>	<b>117</b>
Fernando Fortes Said Filho Evaldo Ferreira Acioly Filho	
<b>DESAFIOS À CRIAÇÃO DE CURSO DE DIREITO EM UNIVERSIDADE ESTADUAL PERIFÉRICA: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. . . . .</b>	<b>135</b>
Flávio Trindade Jerônimo	
<b>PRÁTICAS EXITOSAS E ENSINO JURÍDICO: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS. . . . .</b>	<b>153</b>
Francisco Ricardo Miranda Pinto Marcus Pinto Aguiar Maria Vânia Abreu Pontes Maria Valéria Abreu Pontes	

<b>O FERREIRO DA CATARATA OU DEVEMOS PENSAR SOBRE O QUE FAZEMOS? . . . . .</b>	<b>173</b>
Gretha Leite Maia	
<b>CECÍLIA CABALLERO LOIS, UM TESTEMUNHO DE AMIZADE E ADMIRAÇÃO: UM ENSAIO SOBRE ALGUNS DEBATES ACADÊMICOS ENTRE 2006 E 2019 . . . . .</b>	<b>189</b>
Gustavo S. Siqueira	
<b>NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DOS CURSOS DE DIREITO: ANÁLISE CRÍTICA DA RESOLUÇÃO CNE/CES N.º 5/2018. . . . .</b>	<b>199</b>
Horácio Wanderlei Rodrigues	
<b>A EDUCAÇÃO JURÍDICA EM ANÁLISE NO NORDESTE . . . . .</b>	<b>233</b>
Jacques Therrien	
Felipe dos Reis Barroso	
Tatiana Maria Ribeiro Silva	
Paulo Victor Falcão	
<b>OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO JURÍDICA NO BRASIL: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DE JURISTAS TRANSFORMADORES. . . . .</b>	<b>251</b>
Loiane Prado Verbicario	
Sandro Alex de Souza Simões	
Arthur Laércio Homci	
<b>OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOS DOCENTES NOS CURSOS DE DIREITO PARA APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS. . . . .</b>	<b>279</b>
Maria Vital da Rocha	
Victor Alves Magalhães	
<b>A JUSTECNOLOGIA PROPOSTA PELA NOVEL DCN DO DIREITO FACE À FORMAÇÃO DO JURISTA NA ATUALIDADE. . . . .</b>	<b>293</b>
Maristela Barcelos Castro	
<b>O IMPACTO DA CULTURA NA CONCEPÇÃO DE DIREITOS HUMANOS: CONSTRUINDO PONTES NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> EM DIREITO NO BRASIL. . . . .</b>	<b>311</b>
Rafael Mario Iorio Filho	
Fernanda Duarte	
Bárbara Gomes Lupetti Baptista	
<b>OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO: A PEDAGOGIA E A ANDRAGOGIA NO ENSINO JURÍDICO. . . . .</b>	<b>325</b>
Sidney Guerra Reginaldo	
Isabela Albuquerque Mustafa	
Francisco Miranda Pinheiro Neto	
<b>EDUCAÇÃO JURÍDICA CONTEMPORÂNEA E METODOLOGIAS ATIVAS: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO (UM ESTUDO CRÍTICO-REFLEXIVO SOBRE A NECESSIDADE DE INOVAR AS PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM ADOTADAS NOS CURSOS DE DIREITO NO BRASIL). . . . .</b>	<b>345</b>
Tayna Silva Cavalcante	
Roberto Magno Reis Netto	