

José Wilson Ferreira Lima

**DIMENSIONAMENTO
E INTEGRAÇÃO DO SISTEMA
DE COTAS RACIAIS EM FACE DO
DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL**

Appris
editora

Editora Appris Ltda.

1.ª Edição - Copyright© 2021 do autor

Direitos de Edição Reservados à Editora Appris Ltda.

Nenhuma parte desta obra poderá ser utilizada indevidamente, sem estar de acordo com a Lei nº 9.610/98. Se incorreções forem encontradas, serão de exclusiva responsabilidade de seus organizadores. Foi realizado o Depósito Legal na Fundação Biblioteca Nacional, de acordo com as Leis nos 10.994, de 14/12/2004, e 12.192, de 14/01/2010.

Catálogo na Fonte

Elaborado por: Josefina A. S. Guedes

Bibliotecária CRB 9/870

L732d
2021

Lima, José Wilson Ferreira
Dimensionamento e integração do sistema de cotas raciais em face
do direito à educação no Brasil / José Wilson Ferreira Lima. - 1. ed. -
Curitiba : Appris, 2021.
341 p. ; 23 cm. - (Direito e constituição).

Inclui bibliografia.
ISBN 978-65-250-0582-9

1. Direito à educação - Brasil, 2. Igualdade na Educação - Brasil.
I. Título. II. Série.

CDD - 379.26

Livro de acordo com a normalização técnica da ABNT

Appris
Editora

Editora e Livraria Appris Ltda.
Av. Manoel Ribas, 2265 - Mercês
Curitiba/PR - CEP: 80810-002
Tel. (41) 3156 - 4731
www.editoraappris.com.br

Printed in Brazil
Impresso no Brasil

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	15
I	
ABORDAGENS ESSENCIAIS PRELIMINARES E CONCEITOS-CHAVE 27	
I.I CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES	29
I.II SÍNTESE DOS DISCURSOS FAVORÁVEIS E CONTRÁRIOS ÀS AÇÕES AFIRMATIVAS RACIAIS	37
I.III EXPERIMENTALISMO E TESTE DE CONSTITUCIONALIDADE	42
I.IV PRINCIPAIS REFERENCIAIS TEÓRICOS: RESUMO DOS ARGUMENTOS	47
I.V CONCEITOS-CHAVE	52
I.V.I Raça	53
I.V.II Racismo	56
I.V.III Preferências raciais	62
I.V.IV Pobreza	68
I.V.V Qualidade da educação	78
II	
O PLANO NORMATIVO E DISCURSIVO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS NO BRASIL	85
II.I PRINCIPAIS NORMAS DO DIREITO INTERNACIONAL CONTRA A DISCRIMINAÇÃO RACIAL	86
II.II O NÚCLEO NORMATIVO ANTIRRACISMO NO BRASIL	92
II.II.I O Estatuto da Igualdade Racial: generalidades	93
II.II.II A Lei n.º 12.711/2012: objetivo e fundamentos	96
II.II.III A Lei n.º 12.990/2014: objetivo e fundamentos	98
II.III AÇÕES AFIRMATIVAS: SUAS FORMAS E SEUS DILEMAS	99
II.III.I Políticas afirmativas e seus fundamentos	106
II.III.II Políticas afirmativas e reconhecimento	109
II.III.III Políticas afirmativas e ações transformativas	111
II.III.IV Políticas públicas e controle social	113

II.III.V Política educacional instrumental	121
II.IV CONSIDERAÇÕES PARCIAIS	126
III	
O CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE DAS LEIS DE COTAS RACIAIS: PRINCIPAIS DISCURSOS NO BRASIL E NOS ESTADOS UNIDOS	129
III.I AS COTAS RACIAIS E O ACESSO AO ENSINO UNIVERSITÁRIO PÚBLICO NO BRASIL	130
III.I.I ADFP n.º 186 e o programa de cotas da Universidade de Brasília	133
III.I.II Análise de voto: questão de constitucionalidade	139
III.I.III Análise de voto: ações para o futuro	145
III.I.IV Análise de voto: modelo ainda constitucional	149
III.II A RESERVA LEGAL DE VAGAS PARA CARGOS E EMPREGOS PÚBLICOS	154
III.II.I ADC n.º 41 e controle de constitucionalidade	157
III.II.II Análise de voto: as falsas declarações	159
III.III A EXPERIÊNCIA NORTE-AMERICANA COM A QUESTÃO RACIAL	166
III.III.I A aplicação das cotas raciais para o ingresso nas Escolas de Direito	168
III.III.II O paradigma anticotas raciais na Suprema Corte dos Estados Unidos	172
III.III.III Jurisprudência sobre as cotas na Suprema Corte dos Estados Unidos	178
III.IV CONSIDERAÇÕES PARCIAIS	183
IV	
O PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: PASSADO E PRESENTE	185
IV.I PADRÃO DE DOMINAÇÃO E ESTRATIFICAÇÃO EDUCACIONAL	189
IV.II EDUCAÇÃO E REPRODUÇÃO DAS DESIGUALDADES	193
IV.III A DIMENSÃO DA MERITOCRACIA NO DIREITO BRASILEIRO	198
IV.III.I O lugar da meritocracia	201
IV.III.II Entre o mérito e a qualidade da formação acadêmica	206
IV.IV PRECEDENTES E PARTICULARIDADES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO	212
IV.V A LEI N.º 9.394/1996: OBJETIVO E FUNDAMENTOS	221
IV.V.I Nota sobre o Fies	224

IV.V.II Nota sobre o Prouni	225
IV.VI A EDUCAÇÃO COMO PRODUTO DE MERCADO	227
IV.VII A EDUCAÇÃO BRASILEIRA EM NÚMEROS	235
IV.VIII QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	240
IV.IX ASPECTOS SOBRE A GOVERNANÇA NA EDUCAÇÃO	246
IV.X FRACASSO EDUCACIONAL E PERSISTÊNCIA DA EXCLUSÃO	256
IV.XII CONSIDERAÇÕES PARCIAIS	262
CONSIDERAÇÕES FINAIS	265
NOTAS E LINKS	275
REFERÊNCIAS	281